Приложение 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
М.Ю.Боев
Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки или специальности высшего образования

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
(направленность)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями **образовательным стандартом Академии,** утв. Приказом РАНХиГС от 29.03.2021 № 01-3038 40.04.01 Юриспруденция / ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утв. Приказом от 25.11.2020 № 1451.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *магистр по направлению подготовки Юриспруденция.*

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации русском в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациям и требованиями к разработке программы, утвержденными *(УМС по Юриспруденции / ОС утв.* Приказом РАНХиГС от 29.03.2021 № 01-3038.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 30% от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа /часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Образовательная программа не разработана на основе модели педагогического дизайна.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Специалист по конкурентному праву	625н	09.10.2019			
2.	Специалист по операциям с недвижимостью	672н	10.09.2019			
3.	Следователь-криминалист	183н	23.03.2015			

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	Гиперссылка

1.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ от 27.07.2004	
2.	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	58-ФЗ от 27. 05.2003	
3.	Федеральный закон «О некоммерческих организациях»	7-ФЗ от 12.01.1996	
4.	Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»	118-ФЗ от 21.07.1997	
5.	Федеральный закон «Об исполнительном производстве»	229-ФЗ от 02.10.2007	
6.	Федеральный Закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации)», статья 15	193-ФЗ от 27.07.2013	

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области 09 Юриспруденция и сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовым и экологическими спорами; консультирования и представительства в связи с административными спорами; юридической экспертизы; государственной и муниципальной службы; взаимодействия с негосударственными организациями; деятельности институтов гражданского общества, включая взаимодействие с органами государственной власти и управления, местного самоуправления; деятельности в сфере правового взаимодействия с международными организациями и институтами и органами власти иностранных государств).

2.1.1. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: *правоприменительной*

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

№	Сфера профессиональной деятельности	Профессиональные стандарты и(или) ФЗ	Обобщенные трудовые и трудовые функции, установленные профессиональными стандартами и(или) профессиональные действия, установленные НПА	Тип решаемых задач (вид профессиональной деятельности)
1.	Обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности	Федеральный закон «Об исполнительном производстве» № 229-ФЗ от 02.10.2007 Основы законодательства Российской Федерации о	участвовать в производстве в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел; участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции, в том числе в военных судах;	правоприменительный

		нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) Федеральный закон Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62	участвовать в производстве по отдельным категориям дел в арбитражных судах; осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производства и по категориям дел; обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов; оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование; собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; отстаивать права и законные интересы граждан всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами; соблюдать профессиональную этику; совершать действия в интересах физических и юридических лиц; составлять проекты сделок, заявлений и других документов, изготовлять копии документов и выписки из них, а также давать разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий; истребовать от физических и юридических лиц сведения и документы	
2.	Защиты интересов личности, общества и государства	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в	выявлять, предупреждать, пресекать угрозы безопасности личности, общества и государства; выявлять, предупреждать,	правоприменительный

		Российской Федерации» 63-ФЗ 01.05 2002	пресекать и раскрывать преступления, а также осуществлять розыск лиц, совершивших преступления или подозреваемых в их совершении; выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения; выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать готовящиеся, совершающиеся и совершенные террористические акты, а также добывать информацию о событиях или действиях, создающих угрозу терроризма; разрабатывать и осуществлять меры по борьбе с коррупцией, незаконным оборотом оружия и наркотических средств, контрабандой, деятельностью лиц и организаций, ставящих своей целью насильственное изменение конституционного строя РФ; участвовать в разработке и реализации мер по защите сведений, составляющих государственную тайну; осуществлять контроль за обеспечением сохранности сведений, составляющих государственную тайну; участвовать в решении вопросов, касающихся приема в гражданство РФ и выхода из него, въезда на территорию РФ и выезда за ее пределы граждан РФ, иностранных граждан и лиц без	

			гражданства, а также режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ; проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений и административных правонарушений; осуществлять дознание и предварительное следствие; составлять протоколы об административных правонарушениях, выносить определения и постановления по делам об административных правонарушениях, назначать административные наказания по делам об административных правонарушениях, вносить представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений, и осуществлять иные полномочия по делам об административных правонарушениях; объявлять физическому лицу обязательное для исполнения официальное предостережение о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений, дознание и предварительное следствие; проверять у лиц документы, удостоверяющие их	

			личность, осуществлять их личный досмотр и досмотр находящихся при них вещей, если имеются достаточные основания подозревать их в совершении административных правонарушений или преступлений, а также досмотр транспортных средств и находящихся в них грузов при подозрении, что они используются в целях совершения указанных административных правонарушений или преступлений; осуществлять административное задержание лиц, совершивших правонарушения; проводить криминалистические и другие экспертизы и исследования; проводить научные исследования проблем безопасности личности, общества и государства	
3.	Разработки и реализации правовых норм	Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания	осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов; проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов; осуществлять планирование разработки проектов нормативных правовых актов; осуществлять согласование проектов нормативных правовых актов; обеспечивать процедуру обсуждения проекта и выявленных разногласий по проекту с	правоприменительный

		Российской Федерации» Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»	заинтересованными лицами; участвовать в процедурах государственной регистрации и официального опубликования нормативных правовых актов; осуществлять контроль исполнения нормативных правовых актов; осуществлять мониторинг системы нормативных правовых актов; осуществлять мониторинг применения нормативных правовых актов	
4.	Государственной службы	Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» Федеральный закон «Об органах	соблюдать действующее законодательство и обеспечивать его исполнение; исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом; исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации; соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы	правоприменительный;

		принудительного исполнения Российской Федерации» № 118-ФЗ от 21.07.1997	граждан и организаций; соблюдать служебный распорядок государственного органа; поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; представлять в установленном порядке предусмотренные федеральным законом сведения о себе и членах своей семьи; соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены федеральными законами; сообщать представителю нанимателя о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов, принимать меры по предотвращению такого конфликта; осуществлять производство по обращениям граждан; -не разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведения, ставшие известными в связи с исполнением должностных обязанностей, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство	

2.2. В **результате** освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС - 3	Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УК ОС- 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования
ОПК-4	Способен письменно и устно	Демонстрирует навыки логичного,

	аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе соблюдение принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде.
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями
ПКо ОС-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского	Осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее

	общества	функционирования, а также участвует в организационно-штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр) (*при наличии, в случае, если они были выбраны разработчиком/руководителем образовательной программы для освоения), с установленными ключевыми индикаторами*		
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС/ПКд ОС LA/СК ОС LA и иные, установленные ОС или образовательной программой) (*при наличии; в случае, если они были установлены разработчиком/руководителем образовательной программы и ключевые индикаторы их достижения)*		
ПКС	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Общее количество осваиваемых компетенций: 19 *(девятнадцать)*

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «*Правовое обеспечение государственного и муниципального управления***» включает в себя:**

учебные планы*;*

календарные учебные графики;

следующие дисциплины: *для каждой дисциплины в составе образовательной программы – код. наименование дисциплины и объем (трудоемкость)*;

следующие модули (*при наличии*): *для каждого модуля в составе образовательной программы – код, наименование модуля и объем (трудоемкость) модуля*;

следующие практики: *для каждой практики в составе образовательной программы – код, наименование практики и объем (трудоемкость)*;

рабочую программу воспитания: *код и наименование рабочей программы воспитания;*

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации *(указать реквизиты утверждения и место хранения полного пакета оценочных материалов);*

календарный план воспитательной работы*;*

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций*;*

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: *(указать)*

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: *(указать)*

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: *(указать)*

(Перечисляются условия архитектурно доступности зданий и помещений, в которых проводятся занятия по данной образовательной программе, доступности ЭИОС, доступности библиотечных фондов, доступности помещений и зон проведения воспитательных мероприятий)

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой ПиЧП
Медведева Н.М.

Разработчик/разработчики образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой ПиЧП
Медведева Н.М.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Дальневосточного института управления
протокол от «25» мая 2023 г. № 8.